



Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0007721 del 24/04/2026
I (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"
Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586
Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT -
RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

DECRETO N. 2763

OGGETTO: VERBALE DI VALUTAZIONE DEL DIRIGENTE SCOLASTICO PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO RICADENTE NELL':

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici:

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LA-2024-227 - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l'arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo

C.U.P G64D24005070007

Titolo “ EDUCATION FOR ALL_2”

Il Dirigente Scolastico

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

VISTO che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l'approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all'esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all'Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN “Scuola e competenze 2021-2027” prevede l’obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni “Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica” e “Potenziamento delle competenze di base” e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all’obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del POF 2025-26, n. 48 del 15.10.2025;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026, delibera n. 54, seduta del 28.01.2026;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 06.09.2024 - adesione PN;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 27.10.2023 - Adesione Programma Nazionale “Scuola e competenze”2021 – 2027 PN;

VISTA l’autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107”;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - “Istruzione per l’affidamento di incarichi individuali” del Ministero dell’Istruzione;

RICHIAMATA le delibere di adozione del progetto degli OO.CC.;

VISTO l’art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

RICHIAMATA la delibera n.25 del Consiglio d’istituto, seduta del 19.05.2025 – **Criteri selezione esperto e tutor PN 21-27**;

VISTO il decreto n. 2751 per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l’individuazione di n. 8 esperti interi per realizzare n. 4 **Percorsi educativi e formativi per gli alunni della scuola Secondaria**;

VISTO l’Avviso interno per la selezione di docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTI/TUTOR – prot n. 5854 del 29.03.2026;

VISTO l’art 6 del su indicato Avviso : “La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione e avverrà attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate”;

VISTO l’art 7 del su indicato Avviso : “ In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l’incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell’incarico”;

PRESO ATTO della scadenza indicata nell’avviso per quanto riguarda la presentazione delle candidature;

VERIFICATO che le candidature sono pervenute nel rispetto dei tempi e secondo le modalità indicate nell’Avviso;

VERIFICATO che il numero delle candidature è pari al numero degli esperti da reclutare, come indicato nell’Avviso;

VISTO il Decreto n. 2762, valutazione in autonomia delle candidature PN Avviso Prot. 136777 del 09-10-2024;

VISTO l'esito dell'avviso di partecipazione prot. n° 5854 del 29/03/2026;
VISTE le istanze di partecipazione pervenute in n° di 8, come richiesto nell'Avviso su citato;
VISTI i CC.VV. allegati alle istanze di partecipazione;
ESAMINATE le competenze e i titoli dichiarati nei CC.VV. suddetti;
DATO ATTO di ritenere pienamente rispondente alle esigenze specifiche richieste dal progetto e alle competenze e professionalità richieste dall'avviso i CC.VV. dei docenti riportati in ordine di invio

SILVIA CAMPANILE prot n. 6288 del 01.04.2026
FULVIO LIGNITTO prot n. 6324 del 02.04.2026
GIANMARCO IRIENTI prot n. 6346 del 03.04.2026
PAOLA CRISTIANO prot n. 6371 del 07.04.2026
GIADA LAGANA' prot n. 6500 del 08.04.2026
PINA FAMIGLIETTI prot n. 6501 del 08.04.2026
MARIA CATERINA prot n. 6505 del 08.04.2026
FEDERICA BENFATTI prot n. 6511 del 08.04.2026

- 1) Di ritenere definitive le suddette graduatorie in quanto pervenute istanze di partecipazione in numero inferiore alle esigenze della scuola e per tanto non è prevedibile la presentazione di istanze di ricorso.
- 2) Di assegnare immediato gli incarichi alle figure come di seguito indicato:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore	Destinatari
1	Coding	Missione Coding: Linguaggi del Futuro	GIANMARCO IRIENTI tutor	SILVIA CAMPANILE esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
2	Excel e Geogebra	Geometria in Foglio: Da Excel a GeoGebra	PAOLA CRISTIANO tutor	FULVIO LIGNITTO esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
3	Digital e Storytelling	Oltre la Pagina: Racconti Multimediali	MARIA CATERINA tutor	FEDERICA BENFATTI esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
4	Educazione alle competenze digitali	Cittadinanza Digitale Attiva: Competenze per il Futuro	GIADA LAGANA' tutor	PINA FAMIGLIETTI esperto	30	Alunne/i scuola secondaria

Alla presente seguirà immediato decreto di incarico con successiva lettera di incarico.

- 3) di provvedere alla pubblicazione del presente dispositivo sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.scuolailariaalpi.edu.it all'Albo online e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
 Maria Bevilacqua