



Istituto Comprensivo Statale
"ILARIA ALPI"-LADISPOLI
Prot. 0007720 del 24/04/2026
I (Uscita)

MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO

ISTITUTO COMPRENSIVO "ILARIA ALPI"

Via Varsavia, 5 - 00055 LADISPOLI (RM) Tel. 06 99231699 - C.F. 91038490586

Codice Meccanografico RMIC8CJ00G - RMIC8CJ00G@ISTRUZIONE.IT -

RMIC8CJ00G@PEC.ISTRUZIONE.IT

DECRETO N. 2762

Oggetto: DECRETO DI VALUTAZIONE IN AUTONOMIA DA PARTE DEL DS PER AVVISO INTERNO RIVOLTO A FIGURE PROFESSIONALI DOCENTI DA RECLUTARE NEL RUOLO DI ESPERTO/TUTOR PER LA REALIZZAZIONE DEI SEGUENTI LABORATORI:

n°	Tipologia Modulo	Titolo del Modulo	Figure richieste		n° ore	Destinatari
1	Coding	Missione Coding: Linguaggi del Futuro	1 tutor	1 esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
2	Excel e Geogebra	Geometria in Foglio: Da Excel a GeoGebra	1 tutor	1 esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
3	Digital e Storytelling	Oltre la Pagina: Racconti Multimediali	1 tutor	1 esperto	30	Alunne/i scuola secondaria
4	Educazione alle competenze digitali	Cittadinanza Digitale Attiva: Competenze per il Futuro	1 tutor	1 esperto	30	Alunne/i scuola secondaria

Avviso Prot. 136777, 09/10/2024, FSE+, Agenda Nord.- Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027. Priorità 01 – Scuola e competenze (FSE+) – Fondo Sociale Europeo Plus – Obiettivi Specifici:

ESO4.6.A2.B-FSEPN-LA-2024-227 - Sviluppo e rafforzamento delle competenze digitali degli studenti lungo tutto l’arco della vita (Transizione digitale) per il I ciclo

C.U.P G64D24005070007

Il Dirigente Scolastico

VISTA la decisione di esecuzione della Commissione europea C (2022) 9045 del 1° dicembre 2022, concernente l’approvazione del Programma Nazionale 2021-2027 “Scuola e competenze”, a titolarità del Ministero dell’istruzione e del merito;

VISTO il Rapporto nazionale 2023, predisposto da INVALSI, all’esito delle prove volte alla rilevazione degli apprendimenti nelle scuole del Paese;

CONSIDERATO che i dati della dispersione scolastica e dei divari negli apprendimenti risultano particolarmente critici, anche nelle scuole del centro-nord;

CONSIDERATO che è necessario che il piano “Agenda Nord”, sulla base delle risorse disponibili, ricomprenda le istituzioni scolastiche delle regioni del Centro Nord, ricomprendendo le scuole statali e paritarie non commerciali delle c.d. “Regioni in transizione” e delle c.d. “Regioni più sviluppate” di cui all’Accordo di partenariato per la programmazione 2021-2027, sulla base dei dati relativi alla fragilità

negli apprendimenti, come risultanti dalle rilevazioni nazionali dell'INVALSI;

VISTO l'elenco delle istituzioni scolastiche fornito dall'Invalsi con comunicazione acquisita al protocollo n. 73888 del 24 maggio 2024, comprensiva di una nota metodologica ai fini del riparto delle risorse;

DATO ATTO che le suddette istituzioni scolastiche sono state individuate da Invalsi sulla base dei dati in suo possesso, come dettagliati nella nota metodologica, e sulla base dei risultati negli apprendimenti di italiano, matematica e inglese, con particolare riferimento alle scuole in cui sono presenti studenti in condizioni di fragilità negli apprendimenti;

RILEVATO che il programma nazionale PN "Scuola e competenze 2021-2027" prevede l'obiettivo specifico ESO4.6, il quale ricomprende, in particolare, le azioni "Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica" e "Potenziamento delle competenze di base" e riveste una importanza strategica in quanto centrale rispetto all'obiettivo generale del Programma, e direttamente rispondente alle priorità della Commissione Europea in materia di dispersione scolastica;

VISTO il DM n. 102 del 27.05.2024 Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare "Per la Scuola" 2014-2020.

DATO ATTO che i destinatari delle iniziative in questione sono le studentesse e gli studenti delle scuole individuate;

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del POF 2025-26, n. 48 del 15.10.2025;

VISTA la presentazione del progetto in Piattaforma *Coesione Italia 2021-27* codice candidature 6833;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 23 del 06.09.2024 – adesione PN;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 97 del 27.10.2023 - Adesione Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021 – 2027 PN;

VISTA l'autorizzazione ai finanziamenti, pervenuta tramite la Piattaforma *Coesione Italia 2021-27*;

VISTO il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018, n. 129, recante "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143 della legge 13 luglio 2015 n. 107";

VISTA la delibera del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale E.F. 2026 – delibera 54 del 28.01.2026;

VISTO il D.lgs. 30 marzo 2001 n. 165 e ss.mm.ii.;

VISTI gli artt. 2222 e segg. C.C.

VISTO il quaderno n° 3 - "Istruzione per l'affidamento di incarichi individuali" del Ministero dell'Istruzione;

RICHIAMATA le delibere di adozione del progetto degli OO.CC.;

VISTO l'art 15 c.3 del D. Lgs. n. 36/2023 relativamente al ruolo e alle funzioni del RUP – responsabile unico del progetto negli appalti, nelle concessioni e nelle forniture;

RICHIAMATA la delibera n.25 del Consiglio d'istituto, seduta del 19.05.2025 – **Criteri selezione esperto e tutor PN 21-27**;

VISTO il decreto n. 2751 per l'avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarico individuale avente ad oggetto l'individuazione di n. 8 esperti interi per realizzare n. 4 **Percorsi educativi e formativi per gli alunni della scuola Secondaria**;

VISTO l'Avviso interno per la selezione di docenti interni per ricoprire il ruolo di ESPERTI/TUTOR – prot n. 5854 del 29.03.2026;

VISTO l'art 6 del su indicato Avviso : "*La selezione verrà effettuata dal Dirigente Scolastico, anche senza la nomina di apposita commissione di valutazione e avverrà attraverso la comparazione dei curricula, in funzione delle griglie di valutazione allegate*";

VISTO l'art 7 del su indicato Avviso : "*In caso di candidature ritenute valide strettamente sufficienti a coprire l'incarico ovvero in qualsiasi altro caso dovesse essere ritenuta non necessaria la nomina di una commissione di valutazione, il D.S. procederà in autonomia alla assegnazione immediata dell'incarico*";

PRESO ATTO della scadenza indicata nell'avviso per quanto riguarda la presentazione delle candidature;

VERIFICATO che le candidature sono pervenute nel rispetto dei tempi e secondo le modalità indicate nell'Avviso;

VERIFICATO che il numero delle candidature è pari al numero degli esperti da reclutare, come indicato nell'Avviso;

DICHIARA

1. Di avere le competenze necessarie per poter valutare in autonomia le candidature pervenute;
2. Di non essere in situazione di conflitto di interesse così come da apposita dichiarazione di assenza di conflitto di interessi allegata.

Per quanto sopra

DECRETA

- a) di provvedere in autonomia alla valutazione delle candidature pervenute senza servirsi di apposita commissione e di adoperarsi a tutte le necessarie procedure che porteranno alla pubblicazione della graduatoria definitiva;
- b) di provvedere alla pubblicazione del presente dispositivo sul sito web dell'Istituzione Scolastica www.scuolailariaalpi.edu.it all'Albo online e nella sezione dedicata di Amministrazione trasparente, per la massima diffusione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Maria Bevilacqua